

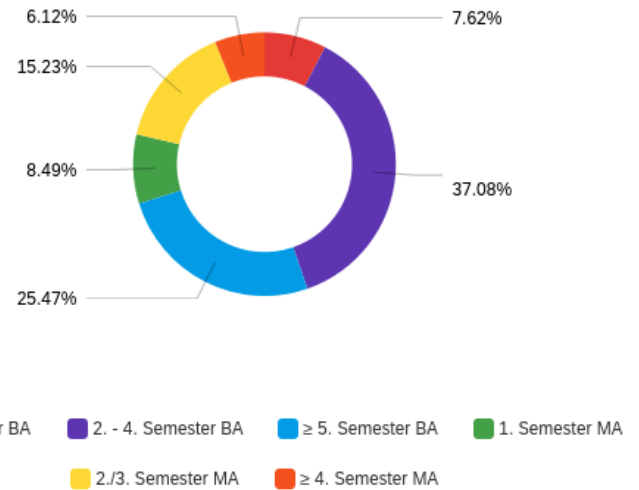
Kurzbericht

Abfrage zum Start in das virtuelle SoSe 2020

May 27th 2020, 11:00 am CEST

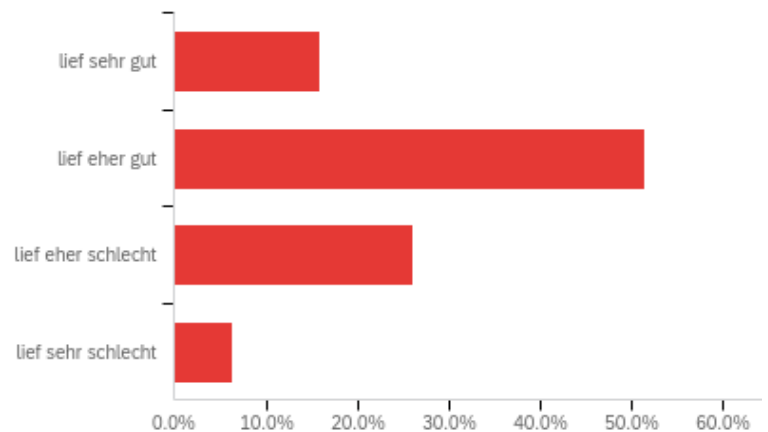
Q2 - In welchem Semester befindest du dich?

#	Antwort	%	Zähler
1	1. Semester BA	7.62%	61
2	2. - 4. Semester BA	37.08%	297
3	≥ 5. Semester BA	25.47%	204
4	1. Semester MA	8.49%	68
5	2./3. Semester MA	15.23%	122
6	≥ 4. Semester MA	6.12%	49
	Summe	100%	801



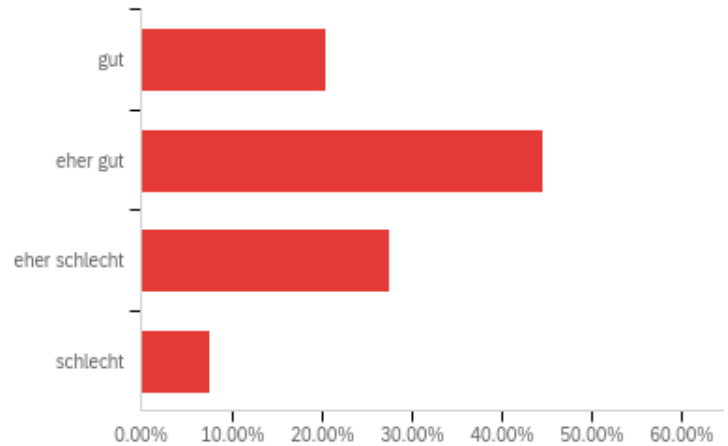
Q3 - Wie bewertest du die ersten Tage des virtuellen SoSe 2020?

#	Antwort	%	Zähler
1	lief sehr gut	16.00%	128
2	lief eher gut	51.50%	412
3	lief eher schlecht	26.13%	209
4	lief sehr schlecht	6.38%	51
	Summe	100%	800

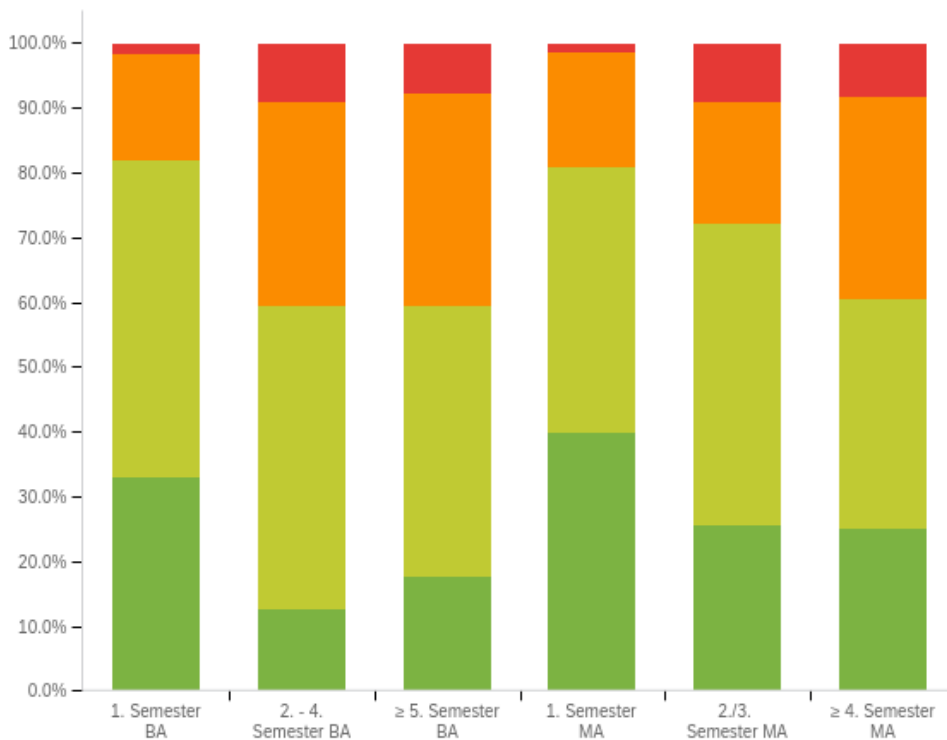


Q4 - Wie gut fühltest du dich von der Fakultät über das virtuelle Semester informiert?

#	Antwort	%	Zähler
1	gut	20.40%	163
2	eher gut	44.56%	356
3	eher schlecht	27.53%	220
4	schlecht	7.51%	60
	Summe	100%	799



Aufgeschlüsselt nach Semester-Kohorten:



Notiz: Studienanfänger (1. Semester BA/MA) fühlten sich im Schnitt etwas besser informiert, als die restlichen Kohorten.

Q5 - Gab es technische Probleme?

#	Antwort	%	Zähler
1	nein	62.69%	499
2	ja, und zwar folgende: (ggf. Modul angeben)	37.31%	297
	Summe	100%	796



■ nein ■ ja, und zwar folgende: (ggf. Modul angeben)

Q4_2_Freitextfeld - ja, und zwar folgende: Häufigste Antworten (n= 243)

Überlastung, Verbindungsabbrüche

Ton- und Videoprobleme

Vollbildmodus und Download nicht möglich

handschriftliche Aufzeichnungen häufig unleserlich

bei Safari und BBB funktioniert das Zurückkehren von den Breakout-Räumen nicht

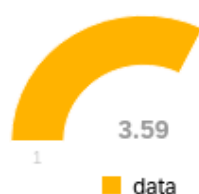
Q6 - Wie bewertest du stud.ip als Lernplattform?

#	Feld	Mittelwert	Zähler
1	Übersichtlichkeit	3.68	795
2	Navigation und Bedienung	3.59	796
3	Kursmanagement	3.52	792
4	Stabilität	3.17	792

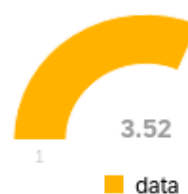
Übersichtlichkeit



Navigation und Bedienung



Kursmanagement



Stabilität



Q7 - Welche Kommentare hast du zu den Erfahrungen der ersten Wochen?

Zusammenfassung der häufigsten Antworten (n= 280)

Unübersichtlich, weil jeder Prof eine andere Plattform/ein anderes Konzept nutzt → Gefühl was zu verpassen

lieber aktuelle Aufzeichnungen als aus der Konserve: Profs. verbringen tlw. 30 Minuten damit Fragen an den Hörsaal zu stellen. Die Antworten der Studierenden wurden aber nicht aufgezeichnet/sind unverständlich, sodass man nur Stille hört

Verbesserung der Videowiedergabe: 10 Sekunden Rückspulfunktion, Einstellung der Videogeschwindigkeit

Unverständnis, dass Aufnahmen wieder gelöscht werden

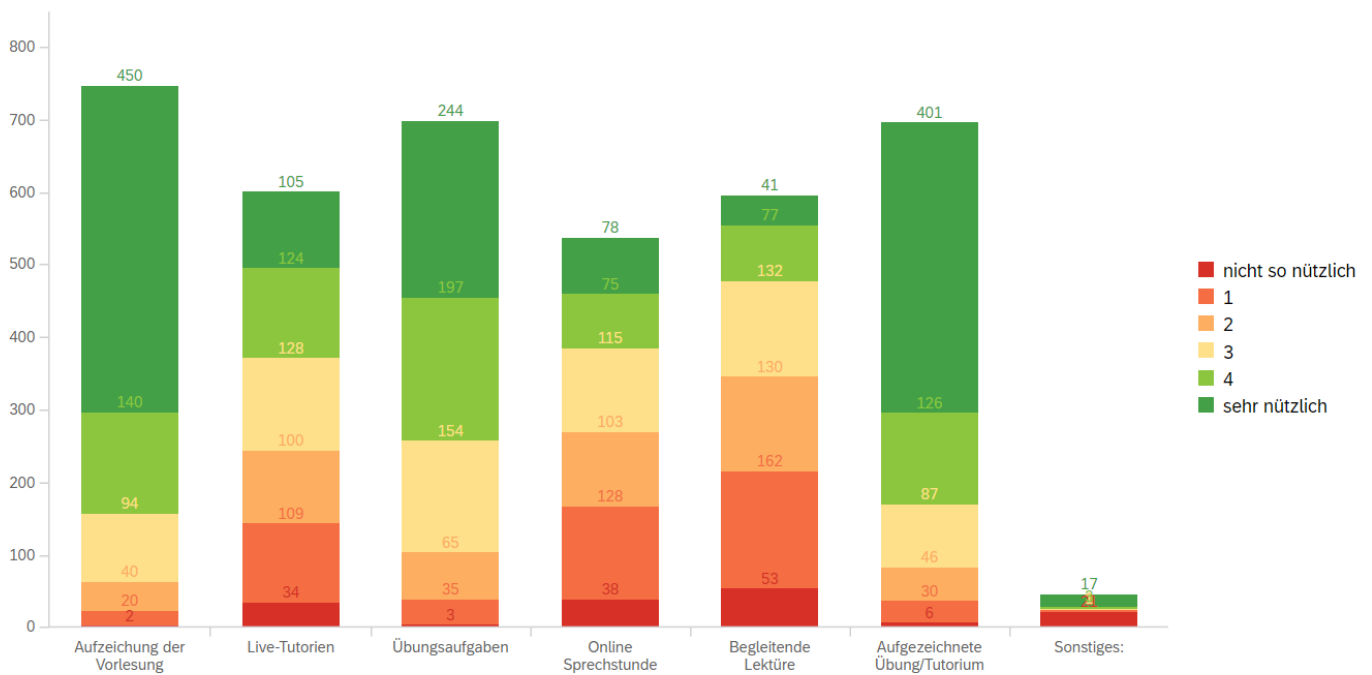
Keine ausreichende Verlängerung der Abschlussarbeiten: Nur bis 20.04. aber Bibliotheken und Drucker weiterhin nicht zugänglich

Stark verkürzte Aufzeichnungen im Vergleich zum regulären Semester

Fehlender Zugang zur Literatur, Lizenzen tlw. nur für eine Person gleichzeitig nutzbar

Arbeitsaufwand für BE Zess ist enorm gestiegen, wöchentliche Hausarbeiten als Ersatz für Präsenz

Q8 - Wie nützlich sind folgende Lehrmittel für dich?



Q9 - Hast du das Gefühl, dass dich das Lehrangebot auf die Prüfungsleistung vorbereitet?

#	Antwort	%	Zähler
1	ja	16.31%	122
2	eher ja	51.07%	382
3	eher nein	23.80%	178
4	nein, und zwar besonders im Modul bzw. in den Modulen:	8.82%	66
	Summe	100%	748



■ ja (122)
 ■ eher ja (382)
 ■ eher nein (178)
 ■ nein, und zwar besonders im Modul bzw. in den Modulen: (66)

Q10 - Hast du Verbesserungsvorschläge für die digitale Lehre? Wünschst du dir, dass in manchen Veranstaltungen mehr angeboten werden sollte?

Zusammenfassung der häufigsten Antworten (n= 247)

klare Aussage zu Präsenz oder Online: Wohnung kündigen oder hier suchen?

aktuelle Aufzeichnungen und Einblendung des Gesichts der Dozierenden, erleichtert zuhören

Musterlösungen in Tutorien, wo Gruppenarbeit stattfindet

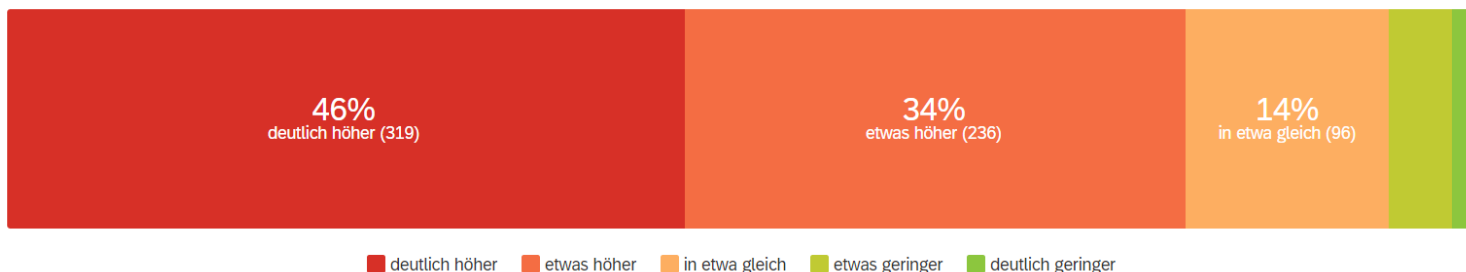
Ablaufpläne für jedes Modul: Wann findet was statt? Live oder Aufzeichnung? Prüfungsgleistung?

Nicht unbedingt mehr oder weniger sondern eher gebündelt an einem Ort in Stud.IP → Einheitlichkeit

Live-Vorlesungen mit anschließender Aufzeichnung: Möglichkeit Fragen via Chat zu stellen und höhere Motivation „anwesend“ zu sein

Q11 - Wie schätzt du deinen Arbeitsaufwand für dieses Semester im Vergleich zu den letzten Semestern ein?

#	Antwort	%	Zähler
1	deutlich höher	46.10%	319
2	etwas höher	34.10%	236
3	in etwa gleich	13.87%	96
4	etwas geringer	4.34%	30
5	deutlich geringer	1.59%	11
	Summe	100%	692



■ deutlich höher ■ etwas höher ■ in etwa gleich ■ etwas geringer ■ deutlich geringer

Q12 - Hast du noch weitere Anmerkungen oder offene Fragen?

Zusammenfassung der häufigsten Antworten (n= 153)

Infos zu Nachholklausuren: Termine, Fristen, Ablauf

Digitale Möglichkeiten auch nach Pandemie erhalten

Wertung als Kann-Semester, Nachteil durch Nachholklausuren parallel zum Semester

Prüfungsamt öffnen um Unterschriften ausstellen zu lassen

Infos wann Arbeitsplätze und Drucker wieder zugänglich sind